*ISTITUTO COMPRENSIVO “S. PERTINI” CAPANNOLI*

***SEZIONE 3 ANNI PLESSO INFANZIA TERRICCIOLA***

|  |
| --- |
| ***LA MISURA: LA LUNGHEZZA*** |

|  |
| --- |
| **Conoscenze e abilita´**(in numero limitato da esprimere in modo che sia chiaro che cosa si vuole raggiungere:: per es. : descrivere, rappresentare con .., eseguire, oridinare......)1. Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi
2. Identificare le proprietà
3. Confrontare e valutare le quantità
4. Utilizzare simboli per registrare le quantità
5. Eseguire misurazioni con strumenti alla portata dei bambini
 |

|  |
| --- |
| **Preconoscenze e loro rilevamento**(iespresse in termini di contenuti con le modalità di rilevamento)1. Conversazioni
2. Previsioni e ipotesi
 |

|  |
| --- |
| **Approccio didattico**(indicare l'approccio didattico scelto per lo svolgimento del segmento/percorso..)1. Sollecitazione della curiosità conoscitiva dei bambini
2. Coinvolgimento nella previsione e nell’ipotesi
3. Realizzazione di attività mediante esperienze dirette
 |

|  |
| --- |
| **Percorso effettuato**(espresso in modo sintetico: per es. manipolazione di .., costruzione di..., rappresentazione ...)1. Raccolta di materiali e loro manipolazione
2. Conversazioni di gruppo guidate, e individuali sulle esperienze
3. Rielaborazione dell’esperienza attraverso giochi e drammatizzazzione
4. Realizzazione di prodotti individuali e/o collettivi
5. Verifica e valutazione del percorso
 |

|  |
| --- |
| **Contenuti**(in numero limitato perchè stimo trattando di un percorso/segmento di progettazione che deve essere verificabile in tempi ragionevoli: uno-due mesi)1. Classificazione semi
2. Misurazione piantine
 |

|  |
| --- |
| **Attività laboratoriali**(lista delle attività svolte con riferimento ai protocolli operativi) |

|  |
| --- |
| **Verifica** (tipo di verifiche da documentare a parte)  Il percorso didattico è stato monitorato con osservazioni in itinere, confronto con il team docenti, documentazione attraverso foto ed elaborati verbali e grafici. |

|  |
| --- |
| **Considerazioni e osservazioni degli insegnanti** (riflessioni e osservazioni su spunti, problemi , comportamenti interessanti e significaticvi degli alunni/studenti, criticità, emergenza di misconcezioni per orientare il lavoro di chi userà il percorso in futuro) |

|  |
| --- |
| **Apparato iconografico** |

|  |
| --- |
| **Bibliografia e sitografia** |

|  |
| --- |
| **Protocolli** |

**Scheda protocollo**

Titolo dell'attività

Brevissima sintesi dell'attività (max 2-3 righe )

Materiali (Elenco dettagliato di materiali e strumenti usati)

Procedura (descrizione sintetica e puntuale passo per passo)

Avvertenze circa l'uso e il reperimento di materiali e strumenti

Rappresentazioni grafiche/ Calcoli ecc.